

МОУ «Сельцовская средняя
общеобразовательная школа»

ПАСПОРТ

учебного кабинета № 316

эколого-биологическая лаборатория



Зав. кабинетом:
Калмыкова Е.С.

2020

Паспорт учебного кабинета

Учебный кабинет – учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится методическая, учебная и внеклассная работа с учащимися.

Цель паспортизации учебного кабинета:

Проанализировать состояние кабинета, его готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по приведению учебного кабинета в соответствие требованиям учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Положение о школьном кабинете

I. Общие положения

1. Заведующим учебным кабинетом назначается один из наиболее квалифицированных преподавателей данного предмета.
2. Заведующий учебным кабинетом назначается и снимается с занимаемой должности приказом директора школы.
3. Оплата за заведование кабинетом распределяется между ответственными за кабинеты в зависимости от проводимой ими работы по обогащению и пополнению внешнего и внутреннего содержания кабинета, если за кабинет отвечает несколько преподавателей.
4. Заведующий кабинетом в своей деятельности руководствуется:
 - Законом "Об образовании";
 - правилами внутреннего распорядка школы;
 - настоящим Положением.
5. Оформление кабинетов должно быть выполнено эстетически и иметь единый стиль.
6. Администрация совместно с профкомом проводит осмотр кабинетов 1 раз в год. По результатам осмотра издается приказ директора об оплате за заведование кабинетом.
7. Осмотр осуществляется согласно следующим критериям:
 - **Общее состояние кабинета**
 - 1) Соблюдение санитарно-гигиенических норм:
 - чистота кабинета;
 - исправная мебель;
 - наличие системы проветривания.
 - 2) Соблюдение техники безопасности, наличие инструкций и журнала по технике безопасности;
 - 3) Наличие правил поведения в кабинете.
 - **Лаборатория учителя**
 - демонстрационный отдел (таблицы, карты, наглядные пособия, раздаточный материал, его систематизация);
 - классная доска (приспособлена для демонстрации таблиц, карт, место для мела и тряпки);
 - ТСО.
 - **Оформление кабинета**
 - постоянная экспозиция по профилю кабинета;
 - временные экспозиции;
 - уют;
 - расписание работы кабинета.
 - **Методический отдел**

Паспорт учебного кабинета

- перспективный план развития кабинета на 3 года;
- план развития работы кабинета на текущий учебный год;
- инвентарная книга кабинета;
- дидактический, раздаточный материал;
- наличие карточек и т.п.;
- творческие работы учащихся;
- наличие методической литературы по предмету.

II. Заведующий кабинетом обязан:

1. Принимать меры, направленные на обеспечение кабинета необходимым оборудованием и приборами согласно учебным программам (подача заявок, составление заказа).
2. Содержать кабинет в соответствии с гигиеническими требованиями, предъявляемыми к школьному кабинету.
3. Следить за чистотой кабинета, проводить генеральную уборку силами учащихся класса, закрепленного за кабинетом класса.
4. Обеспечить кабинет различной учебно-методической документацией, каталогами, справочниками, инструкциями.
5. Обеспечивать наличие системы проветривания, следить за ее исправностью.
6. Составлять перспективный план развития кабинета на 3 года и план развития и работы кабинета на текущий учебный год, вести контроль над выполнением данных планов.
7. Обеспечивать надлежащий уход за имуществом кабинета.
8. Обеспечивать своевременное списание в установленном порядке, пришедшего в негодность оборудования, приборов и другого имущества.
9. Организовать внеклассную работу по предмету (консультации, дополнительные занятия, заседания клубов и др.), отражать ее в расписании работы кабинетов.
10. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности, наличие правил поведения в кабинете, проводить соответствующие инструктажи с учащимися с отметкой в журнале, где это предусмотрено.
11. Вести в кабинете учет имеющегося УМК, оборудования и мебели.
12. Проводить работу по созданию банка творческих работ учителя и учащихся.

III. Права.

Заведующий кабинетом имеет право:

1. Ставить перед администрацией вопросы по улучшению работы кабинета.
2. Выходить с ходатайством перед администрацией о поощрении или наказании отдельных учащихся.
3. При несогласии с решением администрации школы по вопросам работы кабинета обоснованно опротестовать их.
4. По итогам смотра получать поощрения в виде денежной премии лично или для развития кабинета.

Паспорт учебного кабинета

Должностная инструкция заведующего учебным кабинетом.

1. Общие положения:

1.1. Учебный кабинет предназначен для организации учебно-воспитательного процесса с учащимися в соответствии с расписанием занятий в данном кабинете, а также методической работы.

1.2. Настоящая должностная инструкция разработана на основе Типового положения об общеобразовательном учреждении, Устава МОУ «Сельцовская СОШ», Положения об учебном кабинете.

1.3. Заведующий учебным кабинетом назначается приказом директора школы из числа учителей, по представлению руководителя МО, курирующего данный цикл.

1.4. Заведующий учебным кабинетом подчиняется непосредственно заместителю директора школы по учебно-воспитательной работе.

1.5. В своей работе заведующий учебным кабинетом руководствуется правилами и нормами охраны труда, производственной санитарии и противопожарной защиты, а также Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка школы и настоящей Инструкцией.

2. Должностные обязанности:

Заведующий учебным кабинетом выполняет следующие обязанности:

2.1. планирует работу учебного кабинета, в том числе организацию методической работы;

2.2. максимально использует возможности учебного кабинета для осуществления образовательного процесса в урочное и внеурочное время;

2.3. выполняет работу по обеспечению сохранности, обновлению и надлежащего ухода за техническими средствами обучения, пособиями, демонстрационными приборами, измерительной аппаратурой, лабораторным оборудованием, другими средствами обучения;

2.4. принимает на хранение материальные ценности учебного кабинета, ведёт их учёт в установленном порядке;

2.5. делает заявку на списание устаревшего и испорченного оборудования;

2.6. делает заявки на ремонт, на замену и восполнение средств обучения;

2.7. осуществляет контроль за санитарно-гигиеническим состоянием кабинета в соответствии с СанПиН 2.4.2.178-99;

2.8. следит за наличием медикаментов в аптечке, проветриванием кабинета;

2.9. проводит инструктаж по ТБ обучающихся в учебном кабинете с обязательной регистрацией в классном журнале или журнале установленного образца;

2.10. контролирует соблюдение правил поведения учащихся в кабинете;

2.11. периодически пересматривает (по мере необходимости, но не реже 1 раза в 5 лет) инструкции по охране труда, представляет их на утверждение директору;

2.12. контролирует оснащение учебного кабинета противопожарным имуществом, медицинскими и индивидуальными средствами защиты, рабочей одеждой, оформляет уголок по охране труда и ТБ, правилам поведения для учащихся;

2.13. не допускает проведение занятий, сопряженных с опасностью для жизни и здоровья обучающихся и работников школы с извещением об этом заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе;

2.14. ведёт документацию:

- паспорт кабинета;

- график работы кабинета;

- папка инструктажей по охране труда и ТБ;

- журнал регистрации инструктажей по охране труда;

- инвентарный список основных средств.

Паспорт учебного кабинета

3. Права:

Заведующий учебным кабинетом имеет право:

- 3.1. вносить предложения по улучшению условий труда и учебы для включения в соглашение по охране труда;
- 3.2. на обеспечение соответствующим оборудованием, инструментами, материалами, индивидуальными средствами защиты и спецодеждой по установленным нормам;
- 3.3. запрещать использование неисправных и опасных объектов эксплуатации (оборудования, машин, механизмов, приборов, конструкций и т.п.);
- 3.4. отказаться от проведения опасных для жизни и здоровья работ в условиях, когда отсутствуют и (или) не могут быть приняты необходимые меры безопасности;
- 3.5. обращаться к родителям за помощью в проведении ремонтных работ;
- 3.6. привлекать внебюджетные средства для развития материально-технической базы школы в пределах действующего законодательства;

4. Ответственность:

- 4.1. несёт ответственность за поведение учащихся в кабинете, за соблюдение правил техники безопасности, охрану жизни и здоровья детей;
- 4.2. несёт ответственность за нецелевое использование кабинета, за срыв учебных занятий в кабинете;
- 4.3. за виновное причинение материального ущерба в связи с неисполнением своих должностных обязанностей, несет материальную ответственность в порядке и в пределах, установленных трудовым и (или) гражданским законодательством.

5. Взаимоотношения. Связи по должности:

Заведующий учебным кабинетом:

- 5.1. работает в течение учебного дня за пределами времени должностных обязанностей учителя согласно графику работы кабинета;
- 5.2. согласует график работы кабинета с заместителем директора по учебно-воспитательной работе;
- 5.3. согласует работу кабинета во внеурочное время с дежурным администратором;
- 5.4. согласует план ремонтных работ и материально-техническое оснащение кабинета с начальником хозяйственного отдела школы;
- 5.5. проходит инструктаж по охране труда и технике безопасности под руководством уполномоченного по охране труда;
- 5.6. немедленно сообщает дежурному администратору о каждом несчастном случае;
- 5.7. сдаёт ключи от кабинета дежурному на пункте охраны.

Ознакомлен (а): _____

Паспорт учебного кабинета



Перечень основного оборудования: предметов мебели, ТСО, дополнительных средств

	№	Наименование имущества	Кол - во
Технические средства обучения	1	Моноблок HP	1
	2	МФУ KYOSERA	1
	3	Источник бесперебойного питания	1
	4	Сенсорная панель с креплением iiyama	1
	5	Документ-камера	1
	6	Комплекс сенсорный мультимедийный iiyama	1
Документация	1	Паспорт кабинета	1
	2	График работы кабинета	1
	3	Папка инструктажей по охране труда и ТБ	1
	4	Журнал регистрации инструктажей по охране труда	1
	5	Инвентарный список основных средств	1
Предметы мебели	1	Композиция шкафов 6 секций (2 со стеклом, 4-глухие)	6
	2	Стол-трансформер (6 секций)	6
	3	Табурет круглый зеленый на роликах	6
	4	Тумба для оргтехники	1
	5	Стул серый сетка	1
	6	Стол письменный с 2-мя подкатными тумбами	1
	7	Стул ученический деревянный	30
	8	Парта ученическая 2-х местная	15
	9	Кафедра	1
	10	Стол демонстрационный	1
Дополнительные средства	1	Шторы-жалюзи	5
	2	Магнитно-маркерное поле	1
	3	Доска маркерная 3-х элементная	1
	4	Роллет тканевый	1
Стенды	1		
	2		
	3		



Паспорт учебного кабинета

Перечень оборудования кабинета № 316

БОТАНИКА		
№ п/п	Наименование оборудования	Количество
Модели		
1	Цветок капусты	1
2	Цветок гороха	1
3	Цветок картофеля	1
4	Цветок яблони	1
5	Цветок василька	1
6	Цветок пшеницы (2 шт.)	2
7	Цветок тюльпана	1
8	Цветок подсолнечника	1
9	Цветок персика	1
10	Модель строения корня	1
11	Модель «Клетка растения»	1
12	Модель «Строение листа»	1
13	Модель стебля растения	1
Муляжи		
14	Набор муляжей фруктов	2
15	Набор муляжей овощей	2
16	Набор муляжей «Корнеплоды и плоды» (1 и 2 часть)	1

Паспорт учебного кабинета

17	Набор муляжей «Дикие и культурные сорта яблони»	1
18	Набор муляжей «Дикие и культурные сорта томатов»	1
19	Набор муляжей грибов	2
20	Набор муляжей «Плоды сельскохозяйственных растений»	1
Гербарий		
21	Гербарий «Основные группы растений»	1
22	Гербарий «Дикорастущие растения»	3
23	Гербарий «Морфология растений»	1
24	Гербарий «Сельскохозяйственные растения»	1
25	Гербарий «Растительные сообщества»	1
26	Гербарий «Деревья и кустарники»	3
27	Гербарий «Культурные растения»	3
28	Гербарий «Лекарственные растения»	1
Коллекции		
29	Коллекция «Голосеменные растения»	1
30	Коллекция «Торф и продукты его переработки»	1
31	Семена и плоды	3
32	Семена и плоды (раздаточный материал)	2
33	Шишки, плоды, семена деревьев и кустарников	1
34	Коллекция «Древесные породы»	1
35	Почва и её состав	1
36	Хлопок и продукты его переработки	1

Паспорт учебного кабинета

Влажные препараты		
37	Влажный препарат «Корень бобового растения с клубеньками»	1
Модели аппликаций		
38	Размножение сосны	1
39	Размножение мха	1
Карточки- ламинат		
40	Ботаника. Раздаточный материал (карточки-ламинат)	1

ЗООЛОГИЯ		
<i>№ п/п</i>	<i>Наименование оборудования</i>	<i>Количество</i>
Чучела птиц		
1	Чучело дятла	1
2	Чучело голубя	1
Скелеты		
3	Скелет голубя	1
4	Скелет кролика	1
5	Скелет ящерицы	1
6	Скелет рыбы	1
7	Скелет лягушки	1
8	Скелет конечностей овцы (передняя и задняя)	1
Модели		
9	Строение мозга позвоночных (5 шт.)	1
10	Модель беззубки (двустворчатый моллюск)	1
11	Модель инфузории-туфельки	1
12	Модель позвоночных животных (8 шт.)	1
Влажные зоопрепараты		
13	Влажный препарат «Внутреннее строение птицы»	1
14	Влажный препарат «Внутреннее строение крысы»	1
15	Влажный препарат «Внутреннее строение брюхоногого моллюска»	1
16	Влажный препарат «Внутреннее строение лягушки»	1
17	Влажный препарат «Внутреннее строение рыбы»	1

Паспорт учебного кабинета

18	Влажный препарат «Нереида»	1
19	Влажный препарат «Тритон»	1
20	Влажный препарат «Карась»	1
21	Влажный препарат «Сцифомедуза»	1
22	Влажный препарат «Беззубка»	1
23	Влажный препарат «Развитие костистой рыбы»	1
24	Влажный препарат «Ящерица»	1
25	Влажный препарат «Уж»	1
Сухие препараты		
26	Сухой препарат «Морской еж»	1
27	Сухой препарат «Морская звезда»	1
Коллекции		
28	Коллекция «Семейства жуков»	1
29	Коллекция «Развитие насекомых с неполным превращением»	1
30	Коллекция «Развитие насекомых с полным превращением»	1
31	Коллекция «Приспособительные изменения в конечностях насекомых»	1
32	Коллекция «Насекомые-вредители»	1
33	Коллекция «Представители отрядов насекомых»	1
34	Коллекция «Семейства бабочек»	1
35	Коллекция «Примеры защитных приспособлений у насекомых»	1
36	Коллекция «Раковины моллюсков»	1
37	Коллекция «Обитатели морского дна»	1
38	Коллекция «Шерсть и продукты её переработки»	1
39	Коллекция «Шёлк»	1
	Коллекция «Хлопок и продукты его переработки»	
Рельефные таблицы		
40	Внутреннее строение брюхоногого моллюска (рельефная таблица)	1
41	Строение яйца птицы (рельефная таблица)	1
42	Внешнее и внутреннее строение дождевого червя (рельефная таблица)	1
43	Внутреннее строение кролика (рельефная таблица)	1
44	Внутреннее строение гидры (рельефная таблица)	1
45	Внутреннее строение жука (рельефная таблица)	1
46	Внутреннее строение ящерицы (рельефная таблица)	1
Дидактические карточки		
47	Комплект дидактических карточек «Систематика и экология птиц»	1
48	Комплект дидактических карточек «Систематика и	1

Паспорт учебного кабинета

	экология млекопитающих»	
Модели аппликаций		
49	Модель-аппликация «Размножение и развитие хордовых»	1

ЧЕЛОВЕК		
<i>№ п/п</i>	<i>Наименование оборудования</i>	<i>Количество</i>
Модель		
1	Модель сердца на магнитах (5 частей)	1
2	Модель уха	1
3	Почка в разрезе (модель)	1
4	Модель Гортани в разрезе	1
5	Модель носа в разрезе	1
6	Классическая модель мозга	1
7	Модель «Зуб человека»	1.
8	Модель «Желудок в разрезе»	1
9	Модель глаза	1
10	Позвонков (набор из 7 штук: 4 шейных, 2 грудных, 1 поясничный)	1
11	Торс человека (разборная модель 65 см)	1
12	Модель череп человека	1
13	Скелет человека на штативе (85 см)	1
14	Модель структуры кости	1
15	Модель губчатой кости	1
Рельефные таблицы		
16	Печень. Диафрагмальная и висцеральная поверхности (рельефная таблица)	1
17	Долька печени. Макро и микростроение (рельефная таблица)	1
18	Мочевыделительная система (рельефная таблица)	1
19	Строение глаза (рельефная таблица)	1
20	Строение кожи человека (рельефная таблица)	1
21	Строение спинного мозга (рельефная таблица)	1
22	Строение сердца (рельефная таблица)	1
23	Челюсти и зубы человека (рельефная таблица)	1
24	Железы внутренней секреции (рельефная таблица)	1
25	Почка. Макро и микростроение (рельефная таблица)	1
26	Желудок. Внешняя и внутренняя поверхности (рельефная таблица)	1.

Паспорт учебного кабинета

27	Ухо человека (рельефная таблица)	1
28	Сагиттальный разрез головы (рельефная таблица)	1
Модели-аппликации		
29	Переливание крови и определение групп крови	1

ОБЩАЯ БИОЛОГИЯ		
<i>№ п/п</i>	<i>Наименование оборудования</i>	<i>Количество</i>
Модели		
1	Модель структуры ДНК	1
2	Модель скелета конечностей лошади (передняя и задняя)	1
3	Набор палеонтологических находок «Происхождение человека» (8 штук)	1
Модели-аппликации		
4	Модель – аппликация «Наследование резус-фактора»	1
5	Модель – аппликация «Биосфера и человек»	1
6	Динамическое пособие на магнитах «Генеалогический метод антропогенетики» (модель-аппликация)	1
7	Динамическое пособие на магнитах «Моногибридное скрещивание и его цитологические основы» (демонстрационный набор)	1
8	Динамическое пособие на магнитах «Дигибридное скрещивание и его цитологические основы» (демонстрационный набор)	2
9	Модель – аппликация «Агроценоз»	2
10	Модель – аппликация «Гаметогенез у человека и млекопитающих»	1
11	Модель – аппликация «Генетика групп крови» (демонстрационный)	1
12	Модель – аппликация «Генетика групп крови» (раздаточный)	1
13	Модель – аппликация «Биосинтез белка»	1
14	Модель – аппликация «Строение клетки»	1
15	Модель – аппликация «Перекрёст хромосом»	1
16	Модель – аппликация «Неполное доминирование и взаимодействие генов»	1
17	Модель – аппликация «Деление клетки: митоз и мейоз»	1
18	Модель – аппликация «Цикл развития вируса»	1
Коллекции		

Паспорт учебного кабинета

19	Коллекция «Палеонтологическая»	1
20	Коллекция «Формы сохранности ископаемых растений и животных»	1
Динамическая модель		
21	Модель-апликация «Классификация растений и животных»	1
Гербарий		
22	Гербарий к курсу основ общей биологии	1

ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ		
<i>№ п/п</i>	<i>Наименование оборудования</i>	<i>Количество</i>
1	Пробирки лабораторные	100
2	Цилиндр мерный с носиком 100мл	15
3	Колба коническая 500мл	2
4	Воронка лабораторная В-56-80-ХС	15
5	Палочки стеклянные	15
6	Пинцет анатомический 100x0,6мм	2
7	Штатив для пробирок 10 гнезд	15
8	Штатив для пробирок 20 гнезд	5
9	Штатив с ванночкой для окраски микропрепаратов	5
10	Бокс пластиковый для стекол предметных на 50 стекол	2
11	Набор для микроскопирования по биологии (лоток)	15
12	Прибор для демонстрации всасывания воды корнями	1
13	Прибор для обнаружения дыхательного газообмена у растений и животных	1
14	Прибор для сравнения СО ₂ во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе	1
15	Прибор для демонстрации водных свойств почвы	1

Паспорт учебного кабинета

МИКРОСКОПИЧЕСКОЕ И ЦИФРОВОЕ ОБОРУДОВАНИЕ		
<i>№ п/п</i>	<i>Наименование оборудования</i>	<i>Количество</i>
Цифровые лаборатории		
1	Цифровая лаборатория по экологии (1 и 2 часть)	1
2	Цифровая лаборатория по физиологии (1 и 2 часть)	1
3	Цифровая лаборатория по биологии	1
Микропрепараты		
4	Комплект микропрепаратов «Ботаника 1» (базовый уровень)	1
5	Комплект микропрепаратов «Анатомия» (базовый уровень)	1
6	Комплект микропрепаратов «Ботаника 2» (базовый уровень)	1
7	Комплект микропрепаратов зоология (базовый уровень)	1
8	Комплект микропрепаратов «Общая биология» (базовый уровень)	1
9	Микропрепараты для стереоскопии	15
Микроскопы		
10	Микроскоп школьный с подсветкой (на батарейках)	15
11	Микроскоп демонстрационный	1
12	Видеокуляр	1
13	Цифровой микроскоп	1
14	Микроскоп-стерео	5
ИНТЕРАКТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ, МОДЕЛИ		

Паспорт учебного кабинета

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование оборудования</i>	<i>Количество</i>
1	Интерактивное учебное пособие «Введение в экологию»	1
2	Интерактивное учебное пособие «Животные»	1
3	Интерактивное учебное пособие «Растения. Грибы. Бактерии»	1
4	Интерактивное учебное пособие «Химия клетки. Вещества клетки и ткани растений»	1
5	Интерактивное учебное пособие «Растение – живой организм»	1
6	Интерактивное учебное пособие «Человек и строение тела человека»	1
7	Интерактивное учебное пособие «Эволюционное учение»	1
Модели		
8	Набор «Функциональная модель глаза»	1

ПЕРЕЧЕНЬ DVD – ДИСКОВ

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>Кол - во</i>
1	Общая биология: - генетика - цитология - основы селекции	3
2	Экологические факторы: - свет - температура - влажность	3
3	Систематика растений	4
4	Экология. XXI век.	1
5	Экология. Нетрадиционная энергетика.	1
6	Земля и развитие жизни.	1
7	Природные сообщества	1
8	Эволюция животного мира.	1

Паспорт учебного кабинета

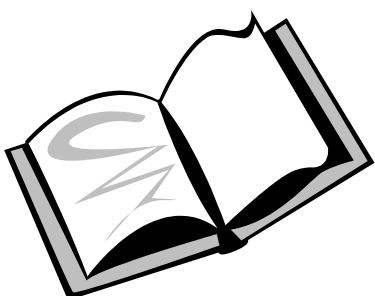
9	Биология. Животные.	3
10	Ботаника. Знакомство с цветковыми растениями.	1

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>Кол - во</i>
1	Растения и окружающая среда (7 листов)	1 комплект
2	Химия клетки (3 листа)	1 комплект
3	Общее знакомство с цветковыми растениями (6 листов)	1 комплект
4	Строение тела человека. Биология. 8-9 кл. Человек (12 листов)	1 комплект
5	Биология бкл. Растения. Грибы. Бактерии (14 листов)	1 комплект
6	Введение в экологию. 5-9 кл. (18 листов)	1 комплект
7	Растение – живой организм (4 листа)	1 комплект
8	Вещества растений. Клеточное строение (12 листов)	1 комплект
9	Биология. 7кл. Животные (12 листов + 12 листов)	1 комплект
10	Экология. Круговорот веществ в биосфере (1 лист)	1 комплект
11	Экология. Потоки энергии и пищевые цепи в биосфере (1 лист)	1 комплект
12	Доли и извилины нижней поверхности полушарий головного мозга (1 лист)	1 комплект
13	Эволюционное учение (10 листов)	1 комплект
14	Зоология (1 и 2 части)	1 комплект
15	Человек и здоровье (1 и 2 части)	1 комплект
16	Общая биология (1 и 2 части)	1 комплект
17	Ботаника (1 и 2 части)	1 комплект

Паспорт учебного кабинета

18	Портреты биологов	1 комплект
19	Мини-стенд «Ботаника» подготовка к ЕГЭ	1 шт.
20	Диапозитивы «Плодовые культуры и цветы сада»	2 комплекта



Учебно-методическое обеспечение учебного процесса предусматривает использование линии УМК (учебно-методических комплексов)

«Живой организм» по биологии с 5 по 9 класс (ФГОС)

**Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы. Линейный курс
(авторы Н.И. Сонин, В.Б. Захаров)**

- **Сонин Н., Плешаков А. А. И. Биология. Введение в биологию. 5 класс: учебник. — М.: Дрофа.**
- Сонин Н. И. Биология. Введение в биологию. 5 класс: рабочая тетрадь к учебнику Плешакова А. А., Сонины Н. И. «Биология. Введение в биологию. 5 класс» — М.: Дрофа.
- Кириленкова В. Н., Сивоглазов В.И. Биология. Введение в биологию. 5 класс: методическое пособие. — М.: Дрофа.
- Кириленкова В. Н., Павлова О.В., Сивоглазов В.И. Биология. Введение в биологию. 5 класс: тетрадь для оценки качества знаний к учебнику Плешакова А. А., Сонины Н. И. «Биология. Введение в биологию. 5 класс» — М.: Дрофа.
- Сысолятина Н.Б. Биология. Введение в биологию. 5 класс: тетрадь для лабораторных и самостоятельных работ к учебнику Плешакова А. А., Сонины Н. И. «Биология. Введение в биологию. 5 класс» — М.: Дрофа.
- Воронина Г.А. Тематические тесты к учебнику А.А.Плешакова, Н.И. Сонина «Биология. Введение в биологию. 5 класс» — М.: Дрофа.
- Сонин Н.И. Альбом проектов к учебнику А.А.Плешакова, Н.И. Сонина «Биология. Введение в биологию. 5 класс» — М.: Дрофа.
- Константинова И.В. Биология. Введение в биологию. 5 класс: технологические карты уроков к учебнику Н.И. Сонина, А.А.Плешакова – Волгоград: Учитель.

- **Н.И.Сонин, В.И.Сонина Биология. Живой организм. 6 класс: учебник. — М.: Дрофа.**
- Сонин Н.И. Биология. Живой организм. 6 класс: рабочая тетрадь к учебнику Н.И. Сонина «Биология. Живой организм. 6 класс» - М.: Дрофа.
- Томанова З.А., Сивоглазов В.И. Биология. Живой организм. 6 класс: методическое пособие. - М.: Дрофа.
- Акперова И.А. Биология. Живой организм. 6 класс: Тетрадь для лабораторных работ и самостоятельных наблюдений к учебнику Н.И. Сонина «Биология. Живой организм. 6 класс» - М.: Дрофа.
- И.Б.Агафонов, Н.И.Сонин. Альбом проектов к учебнику Н.И. Сонина «Биология. Живой организм. 6 класс» - М.: Дрофа.
- Воронина Г.А. Тесты по биологии: к учебнику Н.И. Сонина «Биология. Живой организм. 6 класс». ФГОС – М.: «Экзамен»

- **Сонин Н.И., Захаров В.Б. Биология. Многообразие живых организмов: Бактерии. Грибы. Растения. 7 класс. Учебник – М.: Дрофа.**
- Сонин Н.И., Захаров В.Б. Биология. Многообразие живых организмов: Бактерии. Грибы. Растения. 7 класс: рабочая тетрадь к учебнику Н.И.Сонины, В.Б.Захарова «Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс»– М.: Дрофа.

Паспорт учебного кабинета

- *Марина А.В., Сивоглазов В.И. Биология. Многообразие живых организмов: Бактерии. Грибы. Растения. 7 класс: методическое пособие.– М.: Дрофа.*
- *Сысолятина Н.Б. Биология. Многообразие живых организмов: Бактерии, грибы, растения 7 класс: Тетрадь для лабораторных работ и самостоятельных наблюдений к учебнику Н.И.Сонина, В.Б.Захарова «Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс»– М.: Дрофа.*
- *Воронина Г.А. Тесты по биологии. 7 класс: к учебнику Н.И.Сонина, В.Б.Захарова «Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс» – М.: Дрофа.*

-
- ***Сонин Н.И., Захаров В.Б. Биология. Многообразие живых организмов: Животные. 8 класс. Учебник – М.: Дрофа.***
 - *Сонин Н.И., Захаров В.Б. Биология. Многообразие живых организмов: Животные. 8 класс: рабочая тетрадь к учебнику «Биология. Многообразие живых организмов: Животные. 8 класс»» – М.: Дрофа.*
 - *Марина А.В., Сивоглазов В.И. Биология. Многообразие живых организмов: Животные. 8 класс: методическое пособие.– М.: Дрофа.*
 - *Воронина Г.А. Тесты по биологии. 7 класс: к учебнику Н.И.Сонина, В.Б.Захарова «Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс» – М.: Дрофа.*

-
- ***Сапин М.Р., Сонин Н.И. Биология. Человек. 9 класс. Учебник – М.: Дрофа***
 - *Сонин Н.И., Агафонова И.Б. Биология. Человек. 8 класс: рабочая тетрадь к учебнику Сапина М.Р., Сонины Н.И. «Биология. Человек. 8 класс» – М.: Дрофа.*
 - *Н.Б.Сысолятина, Л.В.Сычева, Н.И.Сонин Биология. Человек. 9 класс: Тетрадь для лабораторных работ и практических работ к учебнику Сапина М.Р., Сонины Н.И. - М.: Дрофа.*
 - *Ренева Н.Б., Сивоглазов В.И. Биология. Человек. 9 класс: методическое пособие. – М.: Дрофа.*
 - *Константинова И.В. Биология. 9 класс: технологические карты уроков по учебнику М.Р. Сапина, Н.И. Сонины – Волгоград: Учитель.*

Программа среднего (полного) общего образования по биологии. 10-11 классы. Профильный уровень (автор В.Б.Захаров)

- *Захаров В.Б., Биология: Общая биология. Углублённый уровень. 10 кл.: учебник / В.Б.Захаров, Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Е.Т.Захарова. - М.: Дрофа.*
- *Захаров В.Б., Биология: Общая биология. Углублённый уровень. 11 кл.: учебник / В.Б.Захаров, Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Е.Т.Захарова. - М.: Дрофа.*

Оценочные материалы по биологии

Паспорт учебного кабинета

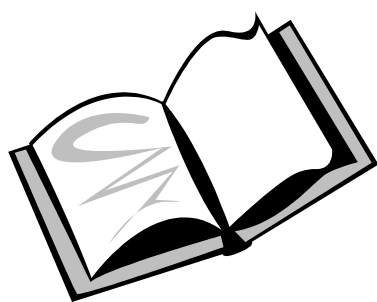
<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Оценочные материалы</i>
5	биология	<ul style="list-style-type: none"> • Сонин Н. И. Биология. Введение в биологию. 5 класс: рабочая тетрадь. — М.: Дрофа. • Кириленкова В. Н., Павлова О.В., Сивоглазов В.И. Биология. Введение в биологию. 5 класс: тетрадь для оценки качества знаний к учебнику А.А.Плешакова, Н.И.Сониной «Биология. Введение в биологию. 5 класс» — М.: Дрофа. • Сонин Н.И. Тематические тесты к учебнику А.А.Плешакова, Н.И.Сониной «Биология. Введение в биологию. 5 класс» — М.: Дрофа. • Воронина Г.А. Тесты по биологии. 5 класс: к учебникам А.А.Плешакова, Н.И.Сониной «Биология. Введение в биологию. 5 класс» линий «Живой организм» и «Сфера жизни» - М.: Издательство «Экзамен». • Сысолятина Н.Б. Биология: Введение в биологию. 5 класс: тетрадь для лабораторных и самостоятельных работ к учебнику Плешакова А. А., Сониной Н. И. «Биология. Введение в биологию. 5 класс» — М.: Дрофа.
6	биология	<ul style="list-style-type: none"> • Сонин Н.И. Биология. Живой организм. 6 класс: рабочая тетрадь. - М.: Дрофа. • Воронина Г.А. Тесты по биологии. 6 класс: к учебнику Н.И.Сониной «Биология. Живой организм. 6 класс» ФГОС (к новому учебнику) - М.: Издательство «Экзамен». • Акперова И.А. Биология. Живой организм. 6 класс: Тетрадь для лабораторных работ и самостоятельных наблюдений к учебнику Н.И. Сониной «Биология. Живой организм. 6 класс» - М.: Дрофа. • И.Б.Агафонов, Н.И.Сонин. Альбом проектов к учебнику Н.И. Сониной «Биология. Живой организм. 6 класс» - М.: Дрофа.
7	биология	<ul style="list-style-type: none"> • Сонин Н.И., Захаров В.Б. Биология. Многообразие живых организмов: Бактерии. Грибы. Растения. 7 класс: рабочая тетрадь.– М.: Дрофа. • Воронина Г.А. Тесты по биологии. 7 класс: к учебнику В.Б. Захарова, Н.И.Сониной «Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс» - М.: Издательство «Экзамен». • Сысолятина Н.Б., Сычева Л.В., Н.И.Сонин. «Биология: Многообразие живых организмов: Бактерии, грибы, растения. 7 класс»: тетрадь для лабораторных работ и самостоятельных наблюдений к учебнику Сониной Н. И., Захарова В.Б. «Биология. Многообразие живых

Паспорт учебного кабинета

		<p>организмов: Бактерии, грибы, растения. 7 класс»: — М.: Дрофа.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рохлов В.С. Биология. 7 класс. Текущий контроль/ В.С.Рохлов, Н.В.Котикова. – М.: Издательство «Национальное образование» (Национальная контрольно-диагностическая лаборатория) • Рохлов В.С. Биология. 7 класс. Тематический и итоговый контроль/ В.С.Рохлов, Н.В.Котикова. – М.: Издательство «Национальное образование» (Национальная контрольно-диагностическая лаборатория)
8	биология	<ul style="list-style-type: none"> • Сонин Н.И., Захаров В.Б. Биология. Многообразие живых организмов: Животные. 8 класс: рабочая тетрадь – М.: Дрофа. • Рохлов В.С. Биология. 8 класс. Тематический и итоговый контроль/ В.С.Рохлов. – М.: Издательство «Национальное образование» (Национальная контрольно-диагностическая лаборатория)
9	биология	<ul style="list-style-type: none"> • Сонин Н.И., Агафонова И.Б. Биология. Человек. 8 класс: рабочая тетрадь учебнику Сапина М.Р., Сониной Н.И. «Биология. Человек. 9 класс». – М.: Дрофа. • Н.Б.Сысолятина, Л.В.Сычева, Н.И.Сонин Биология. Человек. 9 класс: Тетрадь для лабораторных работ и практических работ к учебнику Сапина М.Р., Сониной Н.И. «Биология. Человек. 9 класс» - М.: Дрофа. • Рохлов В.С. Биология 9 класс: учебно-практическая книга/В.С. Рохлова, Е.А.Никишова. – М.: Издательство «Национальное образование» (Модульный триактив-курс) • Калинова Г.С., Мазяркина Т.В. ГИА-ЕГЭ. Биология. Общие биологические закономерности. ФГОС. Тематический контроль. Рабочая тетрадь. – М.: Издательство «Национальное образование»
10	биология	<ul style="list-style-type: none"> • Рохлов В.С. Биология 10 класс: учебно-практическая книга/В.С.Рохлова, Е.А.Никишова. – М.: Издательство «Национальное образование» (Модульный триактив-курс) • Калинова Г.С., Мазяркина Т.В. ГИА-ЕГЭ. Биология. Общие биологические закономерности. ФГОС. Тематический контроль. Рабочая тетрадь. – М.: Издательство «Национальное образование»
11	биология	<ul style="list-style-type: none"> • Рохлов В.С. Биология 11 класс: учебно-практическая книга/В.С.Рохлова, Е.А.Никишова. – М.: Издательство «Национальное образование» (Модульный триактив-курс) • Калинова Г.С., Мазяркина Т.В. ГИА-ЕГЭ.

Паспорт учебного кабинета

		Биология. Общие биологические закономерности. ФГОС. Тематический контроль. Рабочая тетрадь. – М.: Издательство «Национальное образование»
--	--	---



Паспорт учебного кабинета

Перечень предметной библиотеки

<i>№</i>	<i>Название</i>	<i>Автор</i>	<i>Год</i>	<i>Кол - во</i>
1	Иллюстрированный определитель растений Ленинградской области.	Под ред. Буданцева А.Л. и Яковлева Г.П.	2006	5
2	Определитель сосудистых растений Северо-Западной России	Цвелев Н.Н.	2000	1
3	Школьный атлас-определитель высших растений: Книга для учащихся.	Новиков В.С., Губанов И.А.	1985	1
4	Водоросли. Лишайники и Мохообразные СССР: Справочники-определители географа и путешественника	Гарибова Л.В, Дундин Ю.К, Коптяева Т.Ф, Филин В.Р.	1978	1
5	Новый экологический букварь.	Рянжин С.В.	2007 1996	2 4
6	Деревья: от Акации до Ясеня	Рыжова Н.А.	2006	1
7	Животные леса: твой первый атлас-определитель	Бровкина Е.Т.	2007	7
8	Рыбы наших водоемов: твой первый атлас-определитель	Бровкина Е.Т.	2007	4
9	Растения луга: твой первый атлас-определитель	Козлова Т.А.	2007	5
10	Растения водоема: твой первый атлас-определитель	Козлова Т.А.	2007	5
11	Растения леса: твой первый атлас-определитель	Козлова Т.А.	2007	4
12	Биология: Многообразие живых организмов. Бактерии, грибы, растения. 7 класс: рабочая тетрадь к учебнику Н.И.Сониной, В.Б.Захарова «Биология: Многообразие живых организмов. Бактерии, грибы, растения. 7 класс»	Захаров В.Б.	2014	15
13	Биология: Многообразие живых организмов. Бактерии, грибы, растения. 7 класс: тетрадь для лабораторных и самостоятельных наблюдений к учебнику Н.И.Сониной, В.Б.Захарова «Биология: Многообразие живых	Сысолятина Н.Б, Сычева Л.В, Сонин Н.И.	2016	15

Паспорт учебного кабинета

	организмов. Бактерии, грибы, растения. 7 класс»			
14	Тематические тесты к учебнику А.А.Плешакова, Н.И. Сонины «Биология. Ведение в биологию. 5 класс»	Сонин Н.И.	2015	15
15	Тесты по биологии. 5 класс: к учебникам А.А. Плешакова, Н.И.Сонины «Биология. Ведение в биологию. 5 класс» линий «Живой организм» и «Сфера жизни»	Воронина Г.А.	2013	18
16	Биология. Ведение в биологию. 5 класс: тетрадь для оценки качества знаний к учебнику А.А.Плешакова, Н.И. Сонины «Биология. Ведение в биологию. 5 класс»	Кириленкова В.Н.	2015	6
17	Биология. Ведение в биологию. 5 класс: тетрадь для лабораторных и самостоятельных наблюдений к учебнику А.А.Плешакова, Н.И. Сонины «Биология. Ведение в биологию. 5 класс»	Сысолятина Н.Б, Жукова Н.В, Сонин Н.И.	2016	15
18	Биология. Живой организм. 6 класс: рабочая тетрадь к учебнику Н.И.Сонины, В.И. Сониной «Биология. Живой организм. 6 класс»	Н.И.Сонин	2018	36
19	Биология. Живой организм. 6 класс: тетрадь для лабораторных и самостоятельных наблюдений к учебнику Н.И.Сонины, В.И. Сониной «Биология. Живой организм. 6 класс»	Акперова И.А, Сысолятина Н.Б, Н.И.Сонин	2015	15
20	Биология. Многообразие живых организмов. Животные. 8 класс: рабочая тетрадь к учебнику Н.И.Сонины, В.Б.Захарова «Биология. Многообразие живых организмов. Животные. 8 класс»	В.Б.Захаров, Н.И.Сонин	2016	15
21	Тесты по биологии. 7 класс: к учебнику Н.И.Сонины, В.Б.Захарова «Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс»	Воронина Г.А.	2013	18
22	Жизнь животных. Беспозвоночные. 1 том.	Зенкевич Л.А.	1968	1

Паспорт учебного кабинета

23	Жизнь животных. Беспозвоночные. 2 том.	Зенкевич Л.А.	1968	2
24	Жизнь животных. Рыбы. 4 том, часть 1	Зенкевич Л.А.	1971	1
25	Жизнь животных. Земноводные. Пресмыкающиеся. 4 том, часть 2	Зенкевич Л.А.	1969	1
26	Жизнь животных. Птицы. 5 том	Зенкевич Л.А.	1970	1
27	Жизнь животных. Млекопитающие, или звери. 6 том	Зенкевич Л.А.	1971	1
28	Жизнь растений. Бактерии и актиномицеты, том 1	Красильникова Н.А., Уранова А.А.	1974	1
29	Жизнь растений. Грибы, том 2	Горленко М.В.	1976	1
30	Жизнь растений. Водоросли. Лишайники, том 3	Голлербах М.М.	1977	1
31	Жизнь растений. Мхи. Плауны. Хвощи. Папоротники. Голосеменные растения, том 4	Грушвицкий И.В., Жилина С.Г.	1978	1
32	Жизнь растений. Цветковые растения, том 5, часть 1	Тахтаджян А.Л.	1980	2
33	Жизнь растений. Цветковые растения, том 5, часть 2	Тахтаджян А.Л.	1980	1
34	Жизнь растений. Цветковые растения, том 6	Тахтаджян А.Л.	1982	1
35	Детская энциклопедия. Растения и животные. 4 том	Банников А.Г., Генкель П.А.	1973	1
36	Биология	Вилли К.	1966	1
37	Современная ботаника, том 1	Рейвн П., Эверт Р., Айхорн С	1990	1
38	Большой энциклопедический словарь. Биология.	Гиляров М.С.	1999	1
39	Всемирный энциклопедический словарь. Биографии.	Бородулин В.И. и др.	2000	1
40	Садовые растения от А до Я.	Русский хесайон	2003	1
41	Природный парк «Вепсский лес»	Попова Т.А. и др.	2005	1
42	Журналы «Юный натуралист»	Самсонова Л.В.		Периодическая печать



Паспорт учебного кабинета

Перспективный план развития кабинета

Учебный процесс:

1. Использование ТСО и ИКТ на уроках биологии и экологии (в течение учебного года).
2. Организация фронтальной, индивидуальной учебной деятельности с использованием интерактивных учебных пособий, образовательных платформ и порталов (в течение учебного года).
3. Продолжить работу по накоплению базы контрольно-измерительных материалов для промежуточной и итоговой аттестации, подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР (в течение учебного года).
4. Предоставить возможность использования обучающимися учебных пособий кабинета (в течение учебного года).

Внеклассная работа:

1. Использование ТСО и ИКТ во внеурочной деятельности (в течение учебного года).
2. Организация работы с одаренными детьми, участие в школьных, районных и региональных олимпиадах по биологии и экологии (ноябрь-февраль).
3. Подготовка с обучающимися проектов к ежегодной ученической научно-практической конференции «Шаг в науку» (март-апрель).
4. Подготовка и проведение в школе естественнонаучной декады (в соответствии с положением и планом проведения муниципальной декады).
5. Участие обучающихся в конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах различного уровня (в течение учебного года).
6. Заключение договоров с ВУЗами для оказания методической помощи при выполнении проектных работ с обучающимися.

Методическая работа:

1. Работа над темой самообразования «Школа проектов – школа будущего!» (в течение учебного года).
2. Участие в предметных и методических конкурсах, конференциях различного уровня для педагогов (в течение учебного года).
3. Участие в школьном и районном методическом объединении учителей естественнонаучного цикла (в течение учебного года).
4. Участие в ежегодной учительской школьной научно-практической конференции (март-апрель).
5. Оказание методической помощи обучающимся при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР по биологии.
6. Прохождение КПК, участие в вебинарах как эксперта РПК по биологии.

Оформление кабинета:

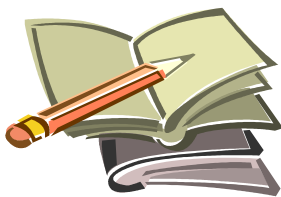
1. Декоративное оформление стены в кабинете биологии (пример оформления).



2. Заказать информационные стенды.

Охрана труда на уроках биологии во внеурочное время:

1. Проведение вводного, повторного и целевых инструктажей с обучающимися (в течение учебного года).
2. Контроль за соблюдением правил ТБ при выполнении лабораторных и практических работ (на практических и лабораторных работах).
3. Соблюдение санитарно-гигиенических норм в кабинете (влажная уборка кабинета, проветривание, соблюдение светового и теплового режима, сохранность мебели) (ежедневно).



План работы кабинета № 316
на 2020 – 2021 учебный год

Паспорт учебного кабинета

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Срок</i>
1.	Проведение дополнительных занятий с обучающимися, выбравшими ОГЭ и ЕГЭ по биологии	В течение учебного года (в соответствии с графиком)
2.	Проведение индивидуальных занятий с обучающимися, испытывающими трудности в обучении биологии	В течение учебного года (в соответствии с графиком)
3.	Организация работы с одаренными детьми и участие во Всероссийской олимпиаде школьников	Ноябрь-февраль
4.	Подготовка с обучающимися проектов к ученической научно-практической конференции «Шаг в науку»	Март-апрель
5.	Подготовка и проведение в школе естественнонаучной декады	В соответствии с положением и планом проведения муниципальной декады
6.	Участие обучающихся в конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах различного уровня	В течение учебного года
7.	Заключение договоров с ВУЗами для оказания методической помощи при выполнении проектных работ с обучающимися.	В течение учебного года

Режим работы кабинета

<i>№ урока</i>	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
<i>1</i>					
<i>2</i>					
<i>3</i>					

Паспорт учебного кабинета

<i>4</i>					
<i>5</i>					
<i>6</i>					
<i>7</i>					

ПЛАН – СХЕМА КАБИНЕТА

Паспорт учебного кабинета

Оказание первой медицинской помощи

Инструкции по охране труда в кабинете

ОБЯЗАННОСТИ УЧИТЕЛЯ (ЗАВЕДУЮЩЕГО КАБИНЕТОМ)

Паспорт учебного кабинета

Схема учебного кабинета по СанПин

Работа школьников на компьютерах с ЖК – мониторами

Работа школьников с интерактивной доской на уроке